

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «26» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова
Приказ № 01-75-1П от «30» августа 2023 г.

**Контрольно – измерительный материал
по дисциплине 1.1 «Охрана окружающей среды»**

19727 «ШТУКАТУР»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____/ Е.В.Миля

Красноярск, 2023 год

Методический материал для проверки и контроля знаний по дисциплине 1.1 «Охрана окружающей среды» предназначен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии **19727 «Штукатур»**.

Тестовые задания сформулированы в виде кратких суждений. Дано четыре варианта ответа, из которых один правильный. Задания составлены с учетом программы учебной дисциплины на основе ФГОС СПО, могут использоваться выборочно или в целом для комплексной проверки знаний обучающихся.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики:

Винцукевич Р.И. преподаватель, КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1 Общие положения
2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины
3. Результаты освоения дисциплины
 - 3.1 Общие компетенции
 - 3.2 Основные показатели оценки результатов
4. Оценка освоения курса учебной дисциплины
 - 4.1. Задания определения качества знаний и умений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебной дисциплине.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно - оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) по дисциплине **1.1 «Охрана окружающей среды»** разработан в соответствии с ФГОС и предназначен для определения качества знаний и умений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для оценки образовательных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших программу учебной дисциплины **1.1 «Охрана окружающей среды»**.

Контрольно-измерительный материал включает в себя:

- титульный лист;
- перечень учебных элементов;
- тестовые задания (4 варианта);
- эталоны ответов;
- перечень используемой литературы;
- критерии оценок.

2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Таблица 1

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания
	Определения качества знаний и умений
Раздел 2. Охрана природных ресурсов	Тестовые задания

3. Результаты освоения дисциплины

3.2. Общие компетенции

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине **1.1 «Охрана окружающей среды»** по профессии **19727 «ШТУКАТУР»** осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Таблица 3

	Общие компетенции
<i>ОК 1.</i>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<i>ОК.2</i>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю дисциплины **1.1 «Охрана окружающей среды»** по профессии **19727 «Штукатур»**.

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Умения	
оценивать формы воздействия качественных изменений окружающей среды на деятельность человека и его здоровье	точность и правильность оценки воздействия окружающей среды на деятельность человека и его здоровье
работать с различными источниками информации, раскрывающими проблему природопользования и охраны окружающей среды	демонстрация умений работать с различными источниками информации
работать по восстановлению и охране различных видов природных ресурсов, пропагандировать экологические знания среди населения	демонстрация и пропаганда экологических знаний
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	демонстрация умений использовать приобретенные знания
Знания	
противоречия между обществом и природой; между экологическими, социально-экономическими и политическими проблемами	демонстрация знаний экологических, социально-экономических и политических проблемами
исторические этапы в изменении взаимодействия общества и природы;	демонстрация знаний изменений взаимодействия общества и природы
влияние различных видов загрязнений на окружающую среду и на здоровье человека	демонстрация знаний влияния различных загрязнений на окружающую среду и на здоровье человека

основы охраны и рационального использования земель, недр, поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, биологических ресурсов	демонстрация знаний охраны и экологической безопасности
особенности природопользования и охраны природы в районах с различной антропогенной нагрузкой	демонстрация знаний природопользования
региональные проблемы природопользования; особенности природопользования на территории своей республики, края, области, района	демонстрация знаний проблем природопользования
международные аспекты рационального природопользования и охраны окружающей среды	демонстрация знаний аспектов рационального природопользования и охраны окружающей среды

4. Оценка освоения курса учебной дисциплины

4.1. Задания определения качества знаний и умений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебной дисциплине **1.1 «Охрана окружающей среды»** по профессии **19727 «Штукатур»**.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде теста.

Тест составлен в четырех вариантах. Каждый вариант теста содержит 14 вопросов заданий (задания на выбор ответа). Каждый вариант теста имеет одинаковое количество баллов 14. На выполнение контрольно-оценочных процедур отводится 45 минут.

Контрольная работа №1

1. Взаимоотношения организмов со средой обитания изучает:

- а. морфология
- б. экология
- в. генетика

2. Все элементы окружающей среды, влияющие на организмы, называются?

- а. абиотические факторы
- б. экологические факторы
- в. биотические факторы

3. Факторы неорганической природы?

- а. абиотические
- б. биотические
- в. антропогенные

4. Воздействие друг на друга организмов одного или разных видов:

- а. биотические
- б. антропогенные
- в. абиотические

5. Влияние деятельности человека на живые организмы или среду их обитания?

- а. биотические
- б. антропогенные
- в. ограничивающие факторы

6. Абиотический фактор- это?

- а. изменение температуры воздуха по сезонам года
- б. осушение болот человеком
- в. поедание хищником жертвы

7. Биологические ритмы обеспечивают у организмов:

- а. поиск пищи
- б. защиту от хищников
- в. приспособленность к периодическим изменениям среды

8. Главным сигналом о наступлении изменений в окружающей среде служит:

- а. изменение длины светового дня
- б. изменение температуры воздуха
- в. выпадение осадков

9. Взаимоотношения, возникающие между видами со сходными потребностями:

- а. хищничество
- б. конкуренция
- в. симбиоз

10. Межвидовые отношения, при которых одни организмы живут за счет других. питаюсь кровью, тканями или переваренной пищей хозяев, используя их многократно:

- а. паразитизм
- б. хищничество
- в. конкуренция

11. Тип межвидовых отношений, при котором оба организма получают взаимную пользу:

- а. хищничество
- б. симбиоз
- в. паразитизм

12. Биогеоценоз – это совокупность;

а. живых организмов разных видов

б. живых организмов одного вида

в. живых организмов и компонентов неживой природы, связанных обменом веществ и превращениями энергии

13. Биоценоз – это совокупность;

а. организмов одного вида

б. совместно обитающих организмов разных видов

14. Производители органических веществ в экосистеме:

а. продуценты

б. консументы

в. редуценты

15. К продуцентам относят:

а. животных

б. растений

в. бактерии